



مدرسة الحياة العالمية ثنائية اللغة  
Al-Hayat Universal Bilingual School

A GENERATION COMMITTED TO THE ART OF LIFE MANAGEMENT

GRADE 7 NEWSLETTER

18-22 April



American International Accreditation Association  
FOR SCHOOLS AND COLLEGES

LANGUAGE ARTS PROGRAM		Tests		
Essential Question	What effects do people have on the environment?	Day	Date	Tests
Unit / Lessons	Unit 4: Nobel Speech (skills) - Poetry Collection	Mon		
Analyze Craft and Structure	N/A	Tues		
Writing	Argumentative Writing pg.370	Wed		
Concept Vocab/ Word Study	Latin prefix "uni-"	Thurs		
Conventions	Infinitive phrases and gerund phrases	Projects		
Anchor Book	N/A	Day	Date	Subject
Listening/Speaking	Discussion of First and close read of Poetry collection			
Notes:	Submit graphic organizer on Monday- Journal 1 on Wednesday			
Mathematics		Life Management		
Topic	Chapter 12: Using Probability	Remember it is the month of fasting, not feasting.		
Lessons	12-1 Probability and 12-2 Experimental Probability			
Objective	* To find the probability and the complement of an event. * To find experimental probability and to use simulations.			
Graded Assignments	Graded assignment 1 for trimester 3 will be done in class during the fourth session.	Health Focus		
Notes:		Keep your mask on. Wash your hands. Maintain social distance.		
Science		ICT		
Unit/ Chapter	Chapter 4: Ecosystems	Scratch: Introduction to Scratch Program.		
Lesson:	4.1: Living things and their environment			
Objective:	To understand the levels of organizations; differentiate biotic and abiotic factors; and understand trends in the human population and factors impacting the human population.			
Vocabulary	limiting factor, population, organism, ecosystem, community, population size, population density, biotic factors, abiotic factors	Art		
Assignments/ Experiment	1. AT HOME: L4.1 Savvas- Interactivity 2. L4.1 Wizer activity 3. L4.1 CW (Google Form) 4. PROJECT idea on Google doc- due on April 22.	Watercolor Painting Techniques		
Notes:	Welcome back Science explorers! We've learned a lot in the past two trimesters and I look forward to all of you learning even more and doing better as we approach the end of the race! We're starting this trimester off strong with our project. Please ensure you take a deep look at it and begin coming up with ideas. Make sure to fill in your project idea by Thursday, April 22nd.			
		P.E		
Chapter/Lesson	Chapter 8.1 Ancient Greece	Boys: Fitness Girls: Fun game		
Objectives	Describe the part geography played in shaping Greek civilization. Identify cultural exchanges that developed through trade. Describe different forms of government			
CW/HW	quizz 8.1			
Notes:				

اختبارات			التربية الإسلامية	
الامتحان	التاريخ	اليوم	الواجب: حل ورقة العمل	الموضوع : هجرة صحابة رسولي - صلى الله عليه وسلم - إلى الحبشة
		الإثنين		مصادر التعلم:
		الثلاثاء	القرآن الكريم	
		الأربعاء	الواجب :حفظ الايات + نسخها	الموضوع : سورة الحاقة ( 1 - 7 )
		الخميس		
المشاريع			الاجتماعيات	
المادة	التاريخ	اليوم	الموضوع:الموارد الاقتصادية في الوطن العربي . اولاً : انتاج الغذاء في الوطن العربي . من ص 109 - 116	
			الواجب :	
اللغة العربية				
التكليفات		الموضوع/ التناول		اليوم
الواجب على غوغل كلاسروم		كتابة: خطي الجميل ( 3-5) : الأفعال الخمسة		اسم الدرس
		يستخدم الأسلوب المناسب وقواعد النحو والهجاء التي تدرب عليها وعلامات الترقيم وأدوات الربط في نص لغوي - powerpoint - zoom		المهارة ومصادر التعلم
المشروع سيتم وضعه على غوغل كلاسروم وآخر موعد للتسليم هو يوم الخميس 12 مايو 2021		قراءة ومشاهدة: بيت المقدس ( 2-2)		اسم الدرس
		يحدد موقع المعلومات الضمنية ويختارها من النصوص والمخططات البيانية والخرائط - zoom - power - point		المهارة ومصادر التعلم
		استماع وتحديث: ملح ماروشكا ( 1-6)		اسم الدرس
		يصوغ رسائله الشفهية وفق الأنماط المختلفة للنصوص (سرد، وصف، شرح، حوار)-zoom - powerpoint-socrative		المهارة ومصادر التعلم
		كتابة: خطي الجميل ( 3-5) : أزمنة الأفعال- الفعل الصحيح والمعتل		اسم الدرس
		يستخدم الأسلوب المناسب وقواعد النحو والهجاء التي تدرب عليها وعلامات الترقيم وأدوات الربط في نص لغوي - powerpoint - zoom		المهارة ومصادر التعلم
<b>إذا غَامَرْتِ فِي شَرَفِ مَرْوَمٍ ** فَلَا تَقْنَعِ بِمَا دُونَ النُّجُومِ</b>				